

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 950»**

**«Образовательная площадка  
юных наставников».**

Купцова Светлана Андреевна

Учитель английского языка

Куратор проекта

Медиакласс в московской школе

Воробьев Александр Валентинович

Учитель английского языка

Руководитель школьной студии

Москва, 2023

## **Цель:**

Создать предпрофессиональную практическую образовательную площадку, позволяющую учащимся одиннадцатых медиаклассов применить на практике полученные знания и реализовать разработанные ими проекты в работе с учащимися проекта Медиавертикаль.

# Содержание практики.

Создание учащимися 11 медиакласса нескольких учебных модулей для 7-8 классов Медиавертикали по обучению одному из медианаправления:

- журналистика,
- фотожурналистика,
- тележурналистика,
- мультипликация,

в различных форматах и апробация созданных модулей во внеурочной деятельности на специально созданной образовательной площадке школы.

# Этапы реализации.

Практико-ориентированная проектная деятельность.

1

- ✓ выбор лидера кейса
- ✓ тестирование учащихся
- ✓ формирование групп
- ✓ Выбор направления

2

- ✓ Отбор материала
- ✓ Создание проекта в выбранном формате

3

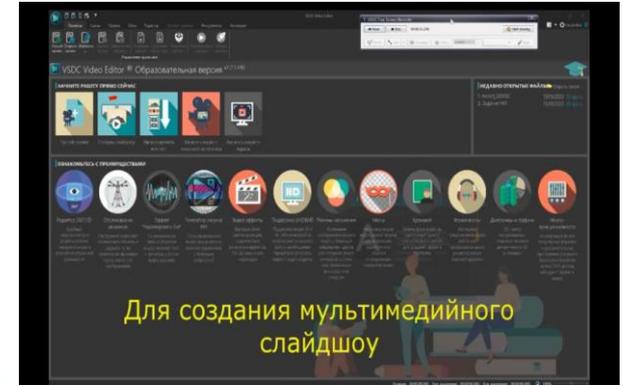
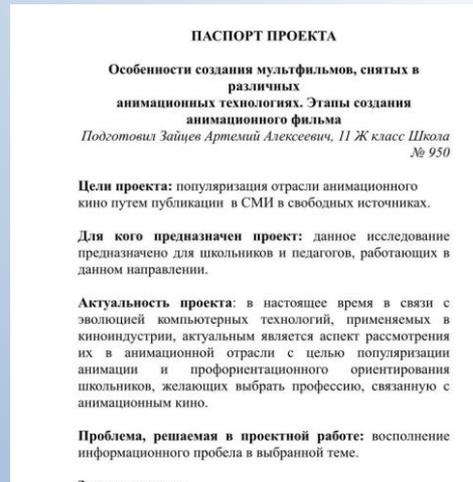
- ✓ Проведение занятий в 7-8 классах медиавертикали с использованием созданных проектов

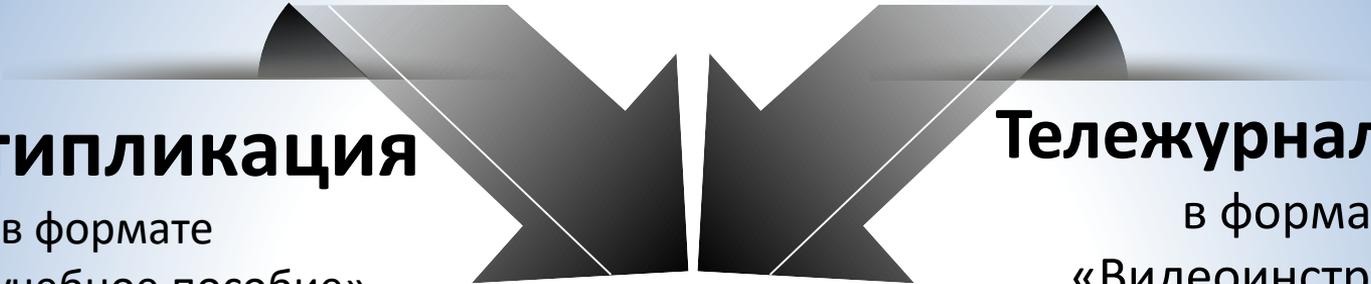
# Полученные результаты.

После завершения работы над проектами, учащиеся защищают свои проекты среди одноклассников, на этом этапе происходит обсуждения сильных и слабых сторон и рекомендации к доработке при необходимости.

[https://disk.yandex.ru/d/e1PoRogFv8C\\_UQ](https://disk.yandex.ru/d/e1PoRogFv8C_UQ)

Фото  
Примеры работа





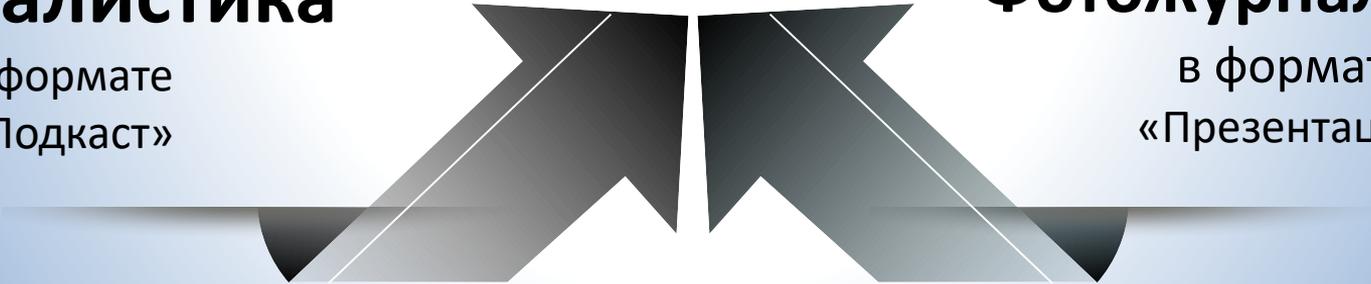
**мультипликация**

в формате  
«Миниучебное пособие»  
«Лонгрид»

**Тележурналистика**

в формате  
«Видеоинструкция»

**Практическая реализация**



**Журналистика**

в формате  
«Подкаст»

**Фотожурналистика**

в формате  
«Презентация»

# Практическая значимость.

- учащиеся получают возможность применить полученные предпрофессиональные знания в разных областях, это способствует их профессиональному самоопределению;
- учащиеся получают возможность практического применения созданных проектов;
- учащиеся получают опыт самостоятельных социальных проб, опыт партнерских, сотрудиических отношений.